INFORME FINAL DE LA ESTRATEGIA VACUNA FEST ESCOLAR

PRESENTADO POR:
KATHERIN SANTAFE ARCE
ENFERMERA EJECUTORA PIC

DIRECCIÓN TERRIROTIAL DE SALUD DE CALDAS

OCTUBRE DE 2025
ESE HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN RAFAEL
RISARALDA, CALDAS

INTRODUCCIÓN

La Dirección Territorial de Salud de Caldas, año tras año ha implementado el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), donde el objetivo es tener un enfoque integral y participativo el cual busca mejorar la salud de la población; es una herramienta estratégica que busca educar a la población de manera colectiva y brindarle espacios de aprendizaje para que sean lideres dentro de sus familias y comunidades.

Dentro de las estrategias planteadas para este año, nos encontramos con procesos educativos Vacuna Fest escolar; de la línea de PAI; la cual busca informar a la comunidad estudiantil y al centro poblado sobre la importancia de la vacunación.

Este informe final, contiene el desarrollo de la estrategia, las limitaciones, resultados obtenidos y todo lo relacionado al cumplimiento de los objetivos.

DESEMPEÑO TÉCNICO POR ESTRATEGIA

Ejecución de la estrategia	
Actividad ejecutada (debe coincidir con lo planeado, en caso contrario se debe justificar la modificación)	• Actividad de concertación con la Institución Educativa del centro urbano para la realización de las ferias con el fin de informar a toda la comunidad estudiantil. Se realizó el 07 de octubre de 2025 • Primera feria de comunicación en salud (Vacuna Fest Escolar) la cual se desarrolló el 15 de octubre de 2025 • Segunda feria de comunicación en salud (vacuna Fest Escolar) la cual se desarrolló el 17 de octubre de 2025 • Tercera feria de comunicación en salud (Vacuna Fest Escolar) la cual se desarrolló el 22 de octubre de 2025 • Cuarta feria de comunicación en salud (Vacuna Fest Escolar) la cual se desarrolló el 24 de octubre de 2025 • Quinta feria de comunicación en salud (Vacuna Fest Escolar) la cual se desarrolló el 29 de octubre de 2025 • Primera feria de comunicación (Vacuna Fest Escolar)-Centro poblado la cual se desarrolló el 29 de octubre de 2025 • Informe final de resultados realizado el 31 de octubre de 2025

Retos, limitaciones y dificultades en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	Propuesta para solucionar o evitarlos en futuras oportunidades
El primer reto fue realizar la concertación con la institución educativa teniendo en cuenta que se deben realizar 5 ferias en la misma institución debido a que es la única en el centro urbano del municipio y los estudiantes ya están finalizando el año escolar.	En este espacio se aclaró que se podía realizar en los espacios que ellos decidieran con el fin de no interferir en las clases, teniendo en cuenta que se está finalizando en año escolar.
Otro reto presentado fue realizar las jornadas con la misma población, teniendo en cuenta que debía ser diferente y que no se podían cruzar en horario.	En este caso se decidido junto a la orientadora escolar, realizar las ferias en un horario sea establecidos por ellos y que se realiza por grupos con el fin de que no se repitiera la población intervenida y que permitiera que todos los estudiantes obtuvieran la información y la educación.
El último reto presentado fue realizar las jornadas que permitieran que los estudiantes obtuvieron el conocimiento necesario de una manera lúdica, y que resolvieran las dudas que tuvieran.	En este caso, primero se realizó una difusión de la información, en donde se les explicó de que trataría las jornadas con el fin de que ellos lograrán evidenciar la importancia y que se evidenciará una participación activa.
Fortalezas, oportunidades y ventajas en la ejecución de la actividad (incluya al menos tres)	Propuesta para mantener y aprovecharlos en futuras oportunidades
Una de las fortalezas fue la aceptación por parte la Institución para realizar las jornadas, teniendo en cuenta que toda la información y educación es un bienestar para los estudiantes.	La propuesta a mantener es siempre primero buscar apoyo de la orientadora o de los directivos, para que el desarrollo de las actividades sea la más oportuno y que no afecte los horarios de clases.
La oportunidad presentada dentro de las jornadas fue lograr explicar a los participantes como es el funcionamiento de las vacunas y así poder generar mejor conciencia en la inmunización comunitaria	Siempre la propuesta a mantener es poder intervenir en cada una de las preguntas que tengan las personas sobre la vacunación, vencer miedos explicando en palabras simples que la vacunación nos protege y salva vidas.
Por ultimo la oportunidad fue que cada uno de los estudiantes pudo evaluar que tan completo tiene sus esquemas de vacunación y permitir mejorar siempre en este aspecto para tener una mejor inmunidad.	La propuesta es siempre explicarles para que puedan comprender que la vacunación salva vidas y la importancia de cada una de las dosis de vacunación para prevenir enfermedades.

Informe general de la estrategia PIC

La estrategia vacuna fest, hace parte de la línea de PAI y tiene como objetivo brindar a la comunidad la educación sobre la importancia de la vacunación en donde se establece que se va a realizar mediante cuatro estaciones en donde se desarrolló de la siguiente manera:

- En la primera estación se busca que los estudiantes entiendan que la vacunación sirve como un muro interactivo o un muro de protección en donde ellas protegen al sistema e de cualquier enfermedad que llegue ahí brindan todo ese proceso de defensas en el cuerpo.

- En la segunda estación lo que se busca qué los estudiantes de los participantes de la feria en el centro poblado busquen cómo desmentir los mitos sobre la vacunación y apoyen el uso de y la administración de cada una de las vacunas con el fin de proteger y fortalecer el sistema inmune.

- En la tercera estación encontramos que la actividad es que cada uno arme su propio carné simbólico en donde verifiquen qué tipo de vacunas les falta qué tipo de vacunas tienen cual desconocen y así puedan comprender a que biológico de 20 ir a solicitar en el centro de salud y cada biológico cómo los protege.

- Por último, en la última estación tenemos un espacio en donde cada uno de los participantes y de los estudiantes expresen lo aprendido y envíen un mensaje Asus familiares y puedan llevar toda esta información a los hogares para favorecer la administración de los biológicos y la prevención de enfermedades.

En cuanto a las actividades en el anexo técnico se establece que se vende a registrar una actividad de concertación con las instituciones educativas urbanas; en este aspecto se aclara que en el centro urbano del municipio solamente se cuenta con una institución educativa por lo cual se realiza la concertación solamente con ellos y se buscó la estrategia para permitir el desarrollo del anexo técnico.

En cuanto al anexo técnico se establecen que se deben de realizar 5 ferias de comunicación en salud en el ámbito escolar y una feria de comunicación en salud en el centro poblado; teniendo en cuenta esto las 5 pérdidas de educación y comunicaciones salud en el área escolar se realizan con diferentes grupos en donde se establece fechas y horarios para que cada uno de los grupos pueda participar y así tener una marcación de toda la población y no repetir participantes en la parte de educación y desarrollo de la estrategia.

Para eso se realizó un cronograma el cual se anexa a continuación:

PROGRAMACIÓN DE LA ESTRATEGÍA VACUNA FEST

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	FECHA DE ACTIVIDAD	HORA DE INICIO DE LA ACTIVIDAD	DIRECCION LUGAR
VacunaFest Escolar	Se realizará una feria comunicación en salud con temática por jornada escolar de (2 horas) en institución educativa priorizada área urbana sobre las vacunas. La feria contará con estaciones educativas, materiales visuales y retos pedagógicos adaptados al nivel de los estudiantes (primaria o secundaria). contara con una primera estación "vacunarte es protegerte" Mural interactivo donde los estudiantes colocan "escudos protectores" que simbolizan vacunas y su efecto. Estación 2: "Laboratorio de los niños" Espacio donde desarrollan retos sobre las vacunas con apoyo de materiales visuales y actividades de verdadero/falso. Estación 3: "Pasaporte de la salud" Actividad donde los niños y/o jóvenes portan su propio "carné" simbólico de vacunación e identifican su esquema ideal según la edad. Estación 4: "Mi último abrazo" Espacio donde los estudiantes expresan en	07/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	Primera feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área urbana	10/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	segunda feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área urbana	17/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	tercera feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área urbana	22/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	cuarta feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área urbana	24/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	quinta feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área urbana	29/10/2025	11:00 a. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	primera feria de comunicación en salud (vacunafest escolar) área centro poblado	29/10/2025	02:00 p. m.	I.E MARIA INMACULADA
VacunaFest Escolar	Presentar informe final descriptivo de la estrategia VacunaFest Escolar con relación a los aspectos más relevantes que se encontró en el proceso. Se recomienda adjuntar registro fotográfico del desarrollo de la estrategia sin que se identifiquen los usuarios.	31/10/2025	08:00 a. m.	HOSPITAL DEPARTAMENTAL SAN RAFAEL

El cronograma se cumplió a cabalidad y se da un cumplimiento del 100% de la estrategia; y dentro de la misma se obtienen los siguientes hallazgos:

- Aún se vencía que la población tiene cierto miedo a las vacunas después de lo ocurrido en la pandemia debido a que muchas personas tuvieron reacciones a la vacunación del Covid-19 por lo tanto se debe iniciar y se realiza un proceso de educación frente a esta en donde se les explica que la vacunación es un proceso de prevención y control de las enfermedades en donde gracias a la misma se pudo obtener una inmunización de rebaño y permitir volver a tener interacción social

- Otro de los hallazgos tanto en la parte de educación escolar como en el centro poblado es que muchas de las personas no tienen claro cuáles son sus esquemas de vacunación y con qué deben continuar cada una de la indemnización por lo cual es indispensable que se sigue educando a la población y se permita que ellos puedan reconocer cuáles son los esquemas según las edades y así puedan solicitar y acercarse al centro de salud teniendo más información y reconociendo que inmunológicos les hace falta.

Con estos archivos y con el cumplimiento de todas las jornadas se da por culminada la estrategia vacuna fest escolar la cual se educó la población y se brinda información sobre la importancia de los inmunológicos en los cuales previenen mortalidad en la población.

Resultados de proceso			
Población beneficiada			
No. de personas de 6 a 11 años - infancia	40	No. de personas de 12 a 17 años – adolescencia	110
No. de personas de 29 a 59 años - adultez	10	No. de personas mayores de 60 años - vejez	20
No. de mujeres en edad fértil	4	No. de personas indígenas	0
No. de personas en, de y en riesgo de calle	0	No. de personas victimas	0
No. de personas que viven en rural disperso	0	No. de personas con discapacidad	1
No. de personas afiliados al régimen contributivo	28	No. de personas afiliados al régimen subsidiado	152
No. De mujeres gestantes	0	No. Trabajadoras sexuales	0
No. Personas LGTBIQ+	0	No. Personas migrantes	0
No. Trabajadores informales	0		

INDICADORES



En este indicador se establece la relación entre el número de personas que participaron de la estrategia sobre el número total de persona establecidas en el anexo técnico; teniendo en cuenta esto, se evidencia una participación del 100% a cada uno de los talleres programados, dando así un cumplimiento total a la estrategia.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como conclusión se evidenció que cada una de las estrategias y de las ferias tuvieron una importancia y un gran impacto en cada uno de los participantes teniendo en cuenta que la manera en que se realizó generaron un mejor conocimiento sobre las vacunas y

los biológicos que les hacen falta y como deben solicitarlos en el centro de salud para completar su inmunización.

5. **REGISTRO FOTOGRÁFICO.**





MARITZA OSORIO VELEZ
Gerente ESE

DAYANA VANESSA OCAMPO OCAMPO
Coordinadora PIC

KATEHERIN SANTAFÉ ARCE
Enfermera ejecutora PIC